



**ESDGs!**



**Co-funded by  
the European Union**

Sustainable Development Goals in education and in action!  
2021-1-CZ01-KA220-HED-000031187

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Ta praca jest dostępna na licencji Creative Commons Attribution 4.0 International License.



# ESDGs! Przewodnik dla edukatorów

Niniejszy przewodnik ma na celu ułatwienie odbioru i wykorzystania materiałów edukacyjnych ESGDs! przez edukatorów i instruktorów niebędących częścią Konsorcjum ESGDs!

## Wstęp

MOOC oznacza masowy otwarty kurs online. ESDGs! otwarty kurs online to MOOC, którego celem jest zapewnienie dostępu do treści edukacyjnych i promowanie interaktywnego uczestnictwa kursantów w celu poznania celów zrównoważonego rozwoju. Ogólnie rozwiązania typu MOOC zyskały popularność jako forma nauczania na odległość i są obecnie wykorzystywane przez uniwersytety, korporacje i inne organizacje do dostarczania edukacji online dużej liczbie osób.

Otwarty kurs online ESDGs! został stworzony przez międzynarodowe konsorcjum europejskich uniwersytetów, w ramach projektu finansowanego przez Komisję Europejską.

Ten przewodnik jest przeznaczony dla edukatorów, którzy chcą skorzystać z rozwiązania cyfrowego otwartego kursu online ESDGs! w celu promowania uczenia się związanego z celami zrównoważonego rozwoju. W praktyce edukatorzy mają dwie główne alternatywy wykorzystania MOOC w celu promowania nauki związanej ze zrównoważonym rozwojem.

- 1) Otwarty kurs online ESDGs! może być wykorzystany jako samodzielne środowisko do nauki wspierające naukę związaną z celami zrównoważonego rozwoju LUB
- 2) Elementy opracowanych i dostępnych online materiałów ESDGs! mogą być połączone z innymi materiałami szkoleniowymi.

# Instrukcja otwartego kursu online ESGDs! do samodzielnej nauki

Opracowany w ramach projektu ESGDs! otwarty kurs online składa się z 18 uzupełniających się nawzajem modułów szkoleniowych, które zostały wymienione na ostatniej stronie tego dokumentu.

## Rejestracja na platformie

Szkolenie ESGDs! dostępne jest za pośrednictwem strony <https://esdgs.erasmus.site>

Menu wyboru języka znajduje się w prawym górnym rogu ekranu.

Treści kursu online dostępne są po kliknięciu zakładki 'Materiały' w menu głównym.

Po kliknięciu w żółty guzik 'Przejdź dalej' zobaczysz okno do rejestracji na kurs.

Jeśli jesteś nowym użytkownikiem, kliknij 'Zarejestruj się', aby następnie podać podstawowe informacje:

- Nazwa użytkownika
- E-mail
- Imię
- Nazwisko
- Płeć
- Kraj
- Zawód

Powyższe informacje użytkownik może w każdej chwili zaktualizować w swoim profilu.

W związku z gromadzeniem danych wrażliwych, użytkownicy zostaną poproszeni o zapoznanie się i zaakceptowanie polityki prywatności przed zakończeniem procesu rejestracji.

Dlatego zanim przejdziesz dalej, powinieneś przeczytać politykę prywatności ESGDs! i zaznaczyć pole 'Zgadzam się z polityką prywatności ESGDs!'. Dopiero wtedy potwierdzenie rejestracji zostanie przesłane na podany adres e-mail.

Jeśli nie otrzymasz e-maila rejestracyjnego, sprawdź folder wiadomości-śmieci (spam). Wiadomość e-mail jest potwierdzeniem, że Twoje konto zostało pomyślnie utworzone.

## Logowanie do platformy

Jeśli masz już konto, możesz zalogować się do narzędzia online, wprowadzając swoją nazwę użytkownika i hasło, a następnie klikając 'Zaloguj się'.

Otwarty kurs online ESGDs! jest przeznaczony wyłącznie do samodzielnej nauki. Oznacza to, że edukatorzy nie mają dostępu do danych kursanta, ani raportów postępów w nauce.

## Samooceana

Proponowana w ramach projektu ESGDs! samooceana obejmuje pytania jednokrotnego wyboru. W każdym module są 2 pytania, w sumie 36 pytań, przy każdej próbie rozwiązania quizu. Wyświetlane pytania są wybierane losowo z puli wszystkich pytań dla każdego modułu.

Wyniki samoceny są zalecaną ścieżką szkoleniową dla kursanta, listą modułów szkoleniowych, które pozwolą uzupełnić ewentualne braki wiedzy w tematach programu szkoleniowego ESGDs!

Informacje te można wykorzystać jako wskazówkę, na których tematach kursu należy się skoncentrować podczas samodzielnej nauki, zorganizowanej we własnym czasie i tempie.

### **Quiz na zakończeniu modułu szkoleniowego**

Ostatnią częścią każdego modułu jest quiz składający się z 15 pytań. Pytania są jednokrotnego wyboru. Kursant może sprawdzić prawidłowe odpowiedzi do każdego pytania quizu oraz podejmować wielokrotne próby rozwiązania quizu.

### **Pasek postępu**

Pasek postępu wskazuje liczbę ukończonych przez kursanta modułów.

### **Certyfikat**

Kursanci otrzymają certyfikat potwierdzający ich naukę, tzw. certyfikat osiągnięć.

Istnieją jednak dwa warunki przyznania certyfikatu:

- 18 ukończonych modułów minimum
- 65% poprawnych odpowiedzi z oceny końcowej

Certyfikat będzie zawierał imię i nazwisko osoby uczącej się podane przy rejestracji (lub zaktualizowane w profilu użytkownika). Będzie można go pobrać wraz z pomyślnym ukończeniem (a zaraz spełnieniem obu wymienionych powyżej warunków) szkolenia online.

Certyfikat będzie zawierał informacje o szkoleniu online oraz realizowanym programie.

## Instrukcja połączenia materiałów ESGDs! z innymi materiałami szkoleniowymi

Skuteczna integracja dostępnych materiałów ze szkoleń online z zajęciami w klasie jest realną alternatywą dla tradycyjnych wykładów. Jednak włączając materiały kursów online do nauczania w klasie, nauczyciel musi wytłumaczyć tematy, które mają zostać uwzględnione. Istotne jest również zdefiniowanie sposobu nauczania i angażowania się studentów. Oto kilka wskazówek, które mogą pomóc we włączeniu kursu online ESGDs! do innych kursów czy innych materiałów edukacyjnych.

### **Dokładnie określ tematy, które chcesz uwzględnić w swoim kursie**

Zanim jeszcze zaczniesz przeszukiwać treści ESGDs!, ważne jest, aby mieć pełny obraz tego, czego szukasz, dokładne określenie zakresu tematycznego. Oto kilka pytań, które mogą pomóc:

- Jakich tematów brakuje w Twoim nauczaniu, a które chcesz uzupełnić materiałami zewnętrznymi?
- Jakiego rodzaju zajęcia online przewidujesz dla swoich studentów?
- Czy poszukujesz materiałów do czytania, czy audiowizualne (np. materiały video), lub czy chcesz, aby Twoi studenci samodzielnie przeglądali zasoby, dyskutowali i współpracowali ze sobą?

W tym celu utwórz krótki i szczegółowy opis integracji materiałów do nauki.

### **Wybierz, w jaki sposób chcesz korzystać z materiałów do nauki online**

Decydując się, w jaki sposób chcesz korzystać z zasobów online, miej na uwadze, że oprócz otwartego szkolenia online, na stronie internetowej ESGDs! dostępne są również inne materiały edukacyjne. Można z nich skorzystać niezależnie lub razem z treściami e-kursu.

Ponadto, zdecyduj, jak planujesz uwzględnić korzystanie ze szkolenia online ESGDs! podczas zajęć w klasie. Najprostszym podejściem do włączenia poszczególnych elementów kursu online do planu nauczania jest zadanie studentom przeczytanie dodatkowych lektur z poszczególnych modułów edukacyjnych. W takim przypadku student przechodzi do szkolenia online ESGDs! do jednego konkretnego tematu lub modułu. Z kolei jedno zajęcia można także zastąpić nauczaniem z treści z danego modułu ESGDs! w celu bardziej intensywnego wykorzystania treści udostępnionych w ramach MOOC, tj. otwartego szkolenia online.

Istotną kwestią jest uważne rozważenie modelu integracji, ponieważ określa on rodzaj zasobów, które należy wybrać i jak zintegrować je z zajęciami dydaktycznymi na uczelni. Ponadto należy pamiętać, że w sytuacjach, gdy ukończenie modułu szkoleniowego jest wymagane, a nie opcjonalne, studenci wydają się być bardziej zaangażowani w materiały online i dyskusje dotyczące konkretnego kursu.

Często niezbędne jest mierzenie postępów kursantów w nauce. Edukatorzy mogą wybrać i zadać pytania z modułów również offline, aby zmierzyć wiedzę przed i po zapoznaniu się z materiałami edukacyjnymi.

### **Upewnij się, że cele kursu, działania edukacyjne i kryteria oceny są zgodne**

Podczas integracji modułów szkoleniowych online ESGDs! na zajęciach w klasie, czasami wyzwaniem jest opracowanie całościowego schematu, który integruje cele nauczania i dopasowuje je do materiałów edukacyjnych oraz ocenia wyniki słuchaczy. Dlatego to dostosowanie jest niezbędne i należy położyć dodatkowy nacisk na jego zapewnienie.

Kolejną kwestią jest stworzenie planu w celu monitorowania celów uczenia się, strategii nauczania i kryteriów oceny. Przekazywanie informacji zwrotnych poza e-kursem ESGDs!, a podczas zajęć, będzie prawdopodobnie prostsze i skuteczniejsze. Z drugiej strony, quizy w modułach szkoleniowych ESGDs! są dobrą alternatywą dla tych osób, które chcą otrzymywać informacje zwrotne na temat swojej nauki.

### **Przekaż studentom dokładne wskazówki, jak zapisać się na e-kurs ESDGs!**

Należy poinstruować studentów, jak uzyskać dostęp do otwartego szkolenia online ESDGs! lub jego treści, jeśli uwzględniasz te zasoby w ramach prowadzonego przez Ciebie kursu, a także wytłumaczyć, dlaczego korzystasz z tych konkretnych materiałów do nauki. Aby studenci mogli skorzystać z tego e-kursu, konieczne jest podanie adresu strony internetowej ESDGs!.

Wytłumacz studentom, jak korzystać z e-kursu ESDGs!, modułów szkoleniowych oraz pozostałych zasobów ESDGs!.

Jeśli pozwala na to liczebność grupy studentów, warto przedstawić otwarte szkolenie online ESDGs! podczas zajęć na pracowni komputerowej lub podczas wirtualnego spotkania online, aby zademonstrować, jak dokładnie korzystać z zasobów ESDGs!.

### **Oprócz proponowanego e-kursu ESDGs! istnieją różne podejścia, które można zastosować podczas nauczania studentów o celach zrównoważonego rozwoju:**

Zacznij od zdefiniowania zrównoważonego rozwoju, nakreślenia problemów społecznych i środowiskowych oraz opisanie, w jaki sposób łączą się one z celami zrównoważonego rozwoju. Można użyć przykładów, aby wyjaśnić te idee i pokazać studentom, w jaki sposób mogą nawiązać kontakt z innymi narodami i osobami z innych krajów.

Przedstaw studentom, w jaki sposób cele zrównoważonego rozwoju są wdrażane w praktyce oraz jakie dotychczas napotkano trudności i sukcesy, korzystając ze studiów przypadku lub przykładów z życia wziętych.

Zachęć studentów do przeprowadzenia własnych badań i przeglądu celów zrównoważonego rozwoju w innych krajach i regionach. Posłuży to lepszemu zrozumieniu, w jaki sposób cele są realizowane, a także doświadczanych trudności i osiągnięć.

Porozmawiaj o tym, jak organizacje, firmy i ludzie mogą przyczynić się do postępu w zakresie zrównoważonego rozwoju i rozwiązywania problemów społecznych czy środowiskowych.

Pomyśl o zaangażowaniu studentów w inicjatywę lub zadanie, które przyczyniają się do zrównoważonego rozwoju.



Lista modułów szkoleniowych ESGDs!
<b>MODUŁ 1</b> Zrównoważony rozwój, wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju, zrównoważony rozwój jako szansa w przedsiębiorczości
<b>MODUŁ 2</b> Wprowadzenie do SDGs, 4 filary celów zrównoważonego rozwoju: zarządzanie, ludzie, planeta i dobrobyt
<b>MODUŁ 3</b> Zarządzanie SDGs
<b>MODUŁ 4</b> Ludzie SDGs
<b>MODUŁ 5</b> Planeta SDGs
<b>MODUŁ 6</b> Dobrobyt SDGs
<b>MODUŁ 7</b> Pojęcia pokrewne
<b>MODUŁ 8</b> Przedsiębiorczość społeczna w szczegółach
<b>MODUŁ 9</b> Gospodarka cyrkularna w szczegółach
<b>MODUŁ 10</b> Gospodarka współdzielenia
<b>MODUŁ 11</b> Zarządzanie zrównoważonym podejściem (SDG Compass)
<b>MODUŁ 12</b> Zarządzanie zrównoważonym rozwojem – etap 1 i 2
<b>MODUŁ 13</b> Zarządzanie zrównoważonym rozwojem w szczegółach - krok 3 i 4: Ustalanie celów i integracja
<b>MODUŁ 14</b> Zarządzanie zrównoważonym rozwojem w szczegółach - krok 5: Raportowanie i komunikacja
<b>MODUŁ 15</b> Zrównoważony rozwój jako szansa dla biznesu
<b>MODUŁ 16</b> Innowacje w zakresie zrównoważonego modelu biznesowego
<b>MODUŁ 17</b> Materiał zrównoważonego modelu biznesowego
<b>MODUŁ 18</b> Zrównoważone inwestycje